

PRINCIPIOS BÁSICOS Y OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

PRINCIPIOS BÁSICOS	OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO
<p>1. En el C.P. Hermanos Arregui se garantizará una formación democrática, tanto a nivel teórico como práctico, defendiendo los derechos y exigiendo las obligaciones de todos los miembros de la Comunidad educativa.</p>	<p>1.1.- Favorecer un clima de diálogo, tolerancia y respeto entre todos los órganos y miembros de la Comunidad escolar, fomentando la información, comunicación y participación entre todas las familias, el profesorado, el alumnado e instituciones sociales.</p> <p>1.2.- Afianzar hábitos y prácticas democráticas en la vida del centro (respeto, integración social, puntualidad, responsabilidad, disciplina..) a través del diálogo, la participación y el trabajo.</p> <p>1.3.- Enseñar a escuchar, esperar, pedir el turno de palabra, respetar la opinión de los demás y las decisiones del grupo.</p>
<p>2. Como Colegio de atención preferente se cuidarán y favorecerán de forma especial las relaciones interpersonales, entre todos los miembros de la Comunidad educativa con una voluntad compensadora, solidaria y tolerante con las desigualdades por razones de sexo, de origen cultural o de discapacidades de distinta índole.</p>	<p>2.1.- Atender de forma preferente los problemas específicos del alumnado, para lo cual la Comunidad escolar utilizará todos los recursos disponibles.</p> <p>2.2.- Dotar de información suficiente a toda la Comunidad escolar sobre la integración, que les lleve a comprender y a colaborar en su integración dentro de la sociedad.</p> <p>2.3.- Favorecer el desarrollo de actitudes que lleven a una situación de solidaridad, tolerancia y respeto a las diferencias de los demás.</p>
<p>3. La diversidad cultural y étnica constituirá un referente específico para la realización de una labor integradora de los elementos y factores derivados de dicha diversidad.</p>	<p>3.1.- Fomentar actitudes positivas hacia la paz, la cooperación y la solidaridad entre los miembros de la Comunidad educativa y entre los pueblos a través de Jornadas, días de convivencia en el centro (Amagüestu, Navidad, Día del Libro, Semana Cultural, Fin de curso)</p> <p>3.2.- Favorecer la resolución de problemas de forma dialogante.</p>

<p>4. El colegio, en su programación será sensible a la problemática ambiental (contaminación, ruido, producción de basuras, degradación de espacios naturales,...)</p>	<p>4.1.- Incluir en las programaciones didácticas el estudio, valoración y creación de actitudes críticas y activas ante la problemática ambiental de su entorno y en general de toda la naturaleza.</p> <p>4.2.- Realizar actividades relacionadas con la sensibilización, en la problemática ambiental y sus soluciones (talleres, salidas, aulas de la naturaleza, excursiones, visitas, días específicos, programas institucionales,...)</p> <p>4.3.- Fomentar el conocimiento de su localidad del concejo de Siero ampliando en lo posible el conocimiento de Asturias y España.</p> <p>4.4.- Fomentar la elaboración de alternativas para mejorar nuestro entorno más próximo.</p>
---	--

<p>5. Desde el C.P. Hermanos Arregui se fomentarán alternativas en la ocupación del tiempo libre (como el desarrollo de hábitos de lecto-escritura, el deporte como alternativa de ocio, el contacto con la naturaleza,...) promoviendo y utilizando los recursos del Centro y de su entorno en un contexto de colaboración interinstitucional de los recursos naturales, socioculturales y tecnológicos de la Comunidad.</p>	<p>5.1.- Favorecer el desarrollo de actividades extraescolares y la disponibilidad de los recursos del centro para la comunidad educativa. . Utilizando estrategias de aprendizaje de la lecto-escritura que lleven desde el primer momento a la lectura comprensiva, para hacer del alumnado futuros lectores y lectoras. . Potenciando la biblioteca escolar, el préstamo y/o intercambio de libros. . Mejorando el funcionamiento de la biblioteca del Centro, facilitando su uso a los distintos miembros de la Comunidad escolar tanto en horario escolar como extraescolar.</p> <p>5.2.- Potenciar la organización y funcionamiento de la AMPA.</p> <p>5.3.- Contemplar en las programaciones didácticas las convivencias de grupo en contacto con otros medios (montaña, costa, museos, cuevas, monumentos,...)</p> <p>5.4.- Utilizar los recursos del Centro para realizar actividades diversas en que la educación y la formación se abran al entorno local, promoviendo actividades culturales, deportivas y de formación complementaria que promuevan estilos de vida saludables, favoreciendo la educación en valores y dando respuesta al ocio y a la formación ajustada a la realidad de nuestros alumnos (Apertura de Centros).</p>
<p>6. Será una preocupación del Centro el desarrollo de programas relacionados con la educación para la salud y educación del consumidor</p>	<p>6.1.- Integrar en el currículo del Centro la elaboración, aplicación y revisión de las enseñanzas transversales de educación para la salud y educación del consumidor.</p> <p>6.2.- Incidir en hábitos de alimentación y consumistas del alumnado, desde pequeños, directamente y a través de las reuniones con las familias.</p> <p>6.3.- Tratar de mejorar permanentemente las infraestructuras del centro, insistiendo en todos los cauces institucionales para su mejora en la limpieza, aseos, espacios, mantenimiento...</p>
<p>7. El centro estará siempre en</p>	<p>7.1.- Potencia las actividades y las relaciones</p>

<p>disposición de favorecer y recabar la participación y colaboración de los padres dado que estos son los primeros y principales educadores de sus hijos/as.</p>	<p>institucionales dentro de la Comunidad escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Facilitar las reuniones periódicas entre las familias y el profesorado a distintos niveles (ciclo, tutoría). . Favorecer las entrevistas personales entre padres y madres y el profesorado. <p>7.2.- Potenciar la coparticipación de padres y madres en la realización de actividades extraescolares, talleres...</p> <p>7.3. Establecer cauces de diálogo entre profesorado, alumnado y las familias para tratar de identificar conductas agresivas, disruptivas o perturbadoras.</p> <p>7.4. Llevar a la práctica un plan de acogida para alumnos/as que lleguen nuevos al Centro.</p>
<p>8. El Colegio buscará la actualización constante de sus criterios pedagógicos y organizativos, estimulando la formación y actualización del profesorado y de las familias.</p>	<p>8.1.- Impulsar una pedagogía basada en el "respeto" a las ideas personales y a las decisiones adoptadas.</p> <p>8.2.- Organizar seminarios y grupos de trabajo.</p> <p>8.3.- Adecuar la organización del Centro y de los horarios para poder incluir la actividad formativa de los miembros de la comunidad escolar.</p> <p>8.4.- Organizar charlas informativas para los padres sobre diferentes temas relacionados con la educación</p> <p>8.4.- Rentabilizar al máximo los recursos existentes, primando la utilización de los elementos materiales y humanos más adecuados a las necesidades de cada momento.</p>
<p>9.- Incorporar el uso de las NNTT como herramientas de información y comunicación, facilitadora de los contenidos curriculares y desarrollando programas individualizados y adaptados a los contextos propios de los alumnos.</p> <p>10.- Incorporar el uso de una segunda lengua inglés en contenidos curriculares de</p>	<p>9.1.- Potenciar el uso de recursos informáticos como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>9.2.- Potenciar el uso de la página web del Centro y la participación en la misma de los componentes de la Comunidad Educativa como espacio de intercomunicación en el Centro y de éste con el exterior.</p> <p>9.3.- Facilitar una organización que permita el uso de las NNTT a todos los alumnos del centro.</p> <p>10.4 Potenciar y facilitar la formación del profesorado.</p>

<p>Conocimiento del Medio desarrollando la capacidad comunicativa del alumnado.</p>	<p>10.1 Potenciar el uso de la lengua inglesa 10.2 Optimizar al máximo los recursos audiovisuales e informáticos existentes. 10.3. Facilitar una organización que permita el uso optimizado del Laboratorio de idiomas. 10.4 Potenciar y facilitar la formación del profesorado.</p>
---	--